東京都立葛飾総合高等学校 令和8年度　年間授業計画 教科　総合的な探究の時間　科目　CD3

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　CD3　　1　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　E　組

教科担当者：奥田、杉山、目崎、伊藤、加藤、青地、猪狩、寺田、齋藤、岡部、前田、中村、鈴木勇、遠矢、稲垣、稲葉、田熊

使用教科書：（ 自校作成ワークシート ）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【 知識　及び　技能 】　自ら課題を見付け，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する資質や能力を育成する

【思考力、判断力、表現力等】　学び方やものの考え方を身に付け，問題の解決や探究活動に主体的，創造的，協同的に取り組む態度を育てる

【学びに向かう力、人間性等】　自己の在り方生き方を考えることができるようにする

科目　CC2　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程を通じて、生徒が探究の意義や価値そのものを理解することを目指す。	課題設定、情報の収集、整理・分析を経てまとめ・表現を行う。	新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	年間スケジュール確認 課題研究の構想確認	・総合学科の中核になる学習活動を理解させる。 ・調査研究のスキルを活用し、比較研究、情報活用、アイディア出し等を行わせる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	4
	課題研究の構想確認 個別指導＆「課題研究最終論文」提出準備 プレゼン資料・原稿作成 課題研究要旨集下書き提出	・個々に異なる課題を扱うため、面談等を随時入れ、生徒の学習活動の進捗の把握に努める。 ・調査研究のスキルを活用し、比較研究、情報活用、アイディア出し等を行わせる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	16
	志望理由書について考える	・総合学科の中核になる学習活動を生かし、志望校の理由書を考えさせる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	6
	個別指導＆「課題研究完成論文」原稿提出	・個々に異なる課題を扱うため、面談等を随時入れ、生徒の学習活動の進捗の把握に努める。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	6
2学期	「課題研究発表会」プレゼンテーション準備＆リハーサル＆発表 「課題研究完成論文」「要旨集原稿」個別指導	・調査のまとめ、論文、を通して、主体的に自分の考えをまとめさせ、論理的に文章を仕上げるとともに、要旨集の原稿作成や系列代表者プレゼンテーションの準備・発表をさせる。生徒の学習活動の進捗の把握に努める。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	16
	「課題研究完成論文」改善指導 「要旨集原稿」印刷校正　個別指導 「課題研究完成論文」「要旨集原稿」完成 「課題研究発表会」代表プレゼンテーション準備	・課題研究論文・作品を通して、主体的に自分の考えをまとめさせ、論理的に文章を仕上げるとともに、要旨集の原稿作成や系列代表者プレゼンテーションの準備・発表をさせる。生徒の学習活動の進捗の把握に努める。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	14
3学期	課題研究のまとめ	・課題研究発表会について、自己評価・他者評価をする。１年間を振り返り・課題と改善策をまとめる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	8 合計 70